

# LÉSIONS CÉRÉBRALES ACQUISES DANS L'ENFANCE ET L'ADOLESCENCE : un accompagnement coordonné pour un meilleur parcours de vie

LUNDI 4 DÉCEMBRE



9h	Accueil des participants
9h30	<p><b>Présentation du colloque</b>  <b>Christian Sarralié</b>, maître de conférences en sciences de l'éducation, INS HEA  <b>Mots de bienvenue et ouverture du colloque</b>  <b>Sophie Cluzel</b>, secrétaire d'État auprès du Premier ministre, chargée des personnes handicapées  <b>Patrice Cohen</b>, professeur en anthropologie, président du conseil scientifique de l'UFR SHS, université de Rouen-Normandie  <b>José Puig</b>, directeur de l'INS HEA</p> <p><b>Présidence et modération</b>  <b>Anne Boissel</b>, maître de conférences en psychologie clinique, université de Rouen-Normandie  <b>Jennifer Limond</b>, neuropsychologist, université d'Exeter, Royaume-Uni</p>
10h-11h	<p><b>Conférences plénières</b>  <b>Pascale Pradat-Dielh</b>, PUPH, chef de service MPR hôpitaux universitaires Pitié Salpêtrière - Charles Foix, Paris  <i>Quel parcours de soins pour accompagner le parcours de vie ?</i>  <b>Alain Leplège</b>, MD, PhD, département d'histoire et de philosophie des sciences, université Paris Diderot, Paris  <i>Évolution des conceptions des handicaps, entre approches éducatives, médicales et sociales</i></p>
11h-11h30	Pause
11h30-12h	<p><b>Mathilde Chevignard</b>, médecin de médecine physique et réadaptation, service de rééducation des pathologies neurologiques de l'enfant, hôpitaux de Saint-Maurice, université Pierre et Marie Curie, Paris  <i>Devenir à moyen et à long terme après traumatisme crânien sévère de l'enfant et de l'adolescent : présentation des résultats de la cohorte TGE</i></p>
12h-13h	<p><b>Communications orales</b>  <b>Yafit Gilboa</b>, the hebrew university of Jerusalem, Israël  <i>Assessment of Executive Functions in Children and Adolescents with acquired brain injury (ABI) using the Jansari assessment of Executive Functions for Children (JEF-C©), a novel ecological valid computerized task</i>  <b>Edith Botchway</b>, Murdoch children's research Institute, Australia  <i>Prevalence, types, predictors, and co-occurring factors of sleep disturbances in childhood TBI</i></p>



**Virginie Kieffer**, département de cancérologie de l'enfant, Gustave Roussy, Villejuif  
*Les adolescent-jeunes adultes atteints d'une tumeur cérébrale : conséquences cognitives et prise en charge*  
**Arnaud Mimouni**, SAMSAH, ABC 76  
*Rencontre complexe entre anosognosie, déni et désillusion, entre deuil de l'idéal et nouvel investissement.*

12h-14h	<p>Déjeuner</p> <p><b>Présidence et modération</b>  <b>Philippe Colin Madan</b>, directeur pédagogique national FSEF, Paris  <b>Martine Janner</b>, professeure sciences de l'éducation, université Paris 8</p>
14h-15h15	<p><b>Conférences plénières</b>  <b>Lisa Ouss</b>, pédopsychiatre, hôpital Necker, Paris  <i>Le cerveau lésé : plaidoyer pour une approche complémentariste des troubles entre neurosciences et psychanalyse</i>  <b>Ingrid Van't Hooft</b>, neuropsychologist, PhD, Karolinska university hospital, Stockholm  <i>A model for neurocognitive, psychosocial and educational follow up of children treated for brain tumours</i></p>
15h15 -16h40	<p><b>Communications orales</b>  <b>Agata Krasny-Pacini</b>, institut universitaire de réadaptation Clémenceau, Strasbourg  <i>Utilisation des études expérimentales en cas Unique (N-of-1 trial/SCED) dans la lésion cérébrale acquise de l'enfant : pratiquer la recherche sur le terrain clinique et scolaire</i>  <b>Anna Emmanouel</b>, university of Sheffield, Grèce  <i>Incorporation of a working memory strategy in Goal Management Training to facilitate serial-order behaviour of brain-injured patients.</i>  <b>Florence Labrell</b>, INS HEA, Suresnes  <i>Evaluation du stress maternel en cas de lésions cérébrales acquises pendant l'enfance</i>  <b>Florence Lariguet</b>, CRLC-FSEF, Grenoble  <i>Présentation d'un dispositif original</i>  <b>Bénédicte Barnole, Sylvie Arreou</b>, Osseja  <i>Un dispositif unique en France : l'IME- IMpro « les Isards »</i>  <b>Mona Bornschlel</b>, university medical center Göttingen, Allemagne  <i>Steps in the development of a TBI specific Health Related Quality of Life Questionnaire in children and adolescents</i></p>
16h40-17h10	Pause
17h-18h	<p><b>Présentation de posters/diapositives avec communications flashes (data blitz)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Miléna Riva</b> : Quand la « magie » devient média de remédiation cognitive et de rééducation motrice</li> <li>- <b>Jeanne Roche</b> : Dysfonctionnement exécutif chez les enfants soignés pour une tumeur cérébrale : Approche comportementale dans la vie quotidienne</li> <li>- <b>Yafit Gilboa</b> : Effectiveness of Telerehabilitation in Improving Function, Participation and Quality of Life in Children and Adolescents with Traumatic Brain Injury (TBI) Post-Rehabilitation- A pilot study protocol</li> <li>- <b>Dr Yafit Gilboa</b> : Assessing Online Awareness during performance in motor, cognitive and functional tasks, among adolescents with Acquired Brain Injury</li> <li>- <b>Jenny Limond</b> : Clinical and Cost-effectiveness of Teen Online Problem Solving in ABI: a UK feasibility study protocol</li> <li>- <b>Agata Krasny-Pacini</b> : Executive Functions (EF) following severe childhood TBI</li> <li>- <b>Sandra Grangeon</b> : Traumatisme crânien dans l'adolescence : quelles répercussions à l'âge adulte ? Regards croisés d'un membre de leur famille.</li> </ul> <p><i>Pendant les deux pauses des matinées : Diaporama « parole d'enfants de Nathalie Mattras</i></p>
18h	Cocktail

## MARDI 5 DÉCEMBRE

<b>9h</b>	Accueil
	<b>Présidence et modération</b> <b>Marie-Christine Cazals</b> , vice-présidente UNAFTC, Paris <b>James Charanton</b> , directeur CRFTC, Paris
<b>9h15-10h45</b>	<b>Conférences plénières</b> <b>Emeric Guillermou</b> , avocat, président de l'UNAFTC, Paris <i>Aspects juridiques des conséquences de la cérébrolésion</i> <b>Christian Sarralié</b> , maître de conférences en sciences de l'éducation, INS HEA, Laboratoire du CREF, université Paris Nanterre <i>Reprendre et poursuivre une scolarité après un traumatisme crânien. Comment articuler les points de vue pluri-professionnels pour construire et accompagner un projet ?</i> <b>Philippe Azouvi</b> , PUPH, chef de service MPR, groupe hospitalier universitaire de Paris Ile-de-France Ouest, site Raymond-Poincaré, Garches <i>Présentation des résultats du suivi longitudinal d'une cohorte de blessés (Paris-TBI) après un traumatisme crânien sévère</i>
<b>10h45-11h</b>	Pause
<b>11h-12h30</b>	<b>Communications orales</b> <b>Joël Correia</b> , La Braise, Belgique <i>Co-construction du projet de vie de jeunes adultes ayant une lésion cérébrale acquise lors de l'enfance ou l'adolescence</i> <b>Symposium coordonné par Laetitia Simmonot</b> , centre de suivi et d'insertion des hôpitaux de Saint-Maurice, sur le thème : <i>Quelles clés pour un accompagnement coordonné vers une meilleure qualité de vie ? Retour d'expérience des équipes spécialisées d'accompagnement médico-social</i> <b>Mathilde Chevignard</b> <i>Organisation de la prise en charge et du suivi des enfants et adolescents porteurs d'une lésion cérébrale acquise, de la phase initiale au relais enfant-adulte : exemple de la filière francilienne</i> <b>Laurence Jacquot</b> <i>Création, adaptations et évolutions des services mobiles d'accompagnement spécialisés</i> <b>Delphine Aligon, Valentine Verdier, Françoise Fratta et Laurence Bossy</b> <i>Accompagnement individualisé de la scolarité : passer d'une vision focale à une vision globale, enjeu d'un accompagnement médico-social au long cours</i> <b>Karine Pinon, Édith Cousin et Thierry Voisin</b> <i>Quelles particularités, quel accompagnement, comment appréhender le monde du travail et la vie d'adulte ?</i>
<b>12h30-13h</b>	<b>Témoignage sur un parcours (parent/enfant)</b> Échanges
<b>13h-14h</b>	Déjeuner

	<b>Présidence et modération</b> <b>Mathilde Chevignard</b> , médecin de médecine physique et réadaptation, hôpitaux de Saint-Maurice <b>Christian Sarralié</b> , maître de conférences en sciences de l'éducation, INS HEA
<b>14h-15h15</b>	<b>Conférences plénières</b> <b>Shari Wade</b> , neuropsychologist, Cincinnati children's hospital medical center, USA <i>Family Problem Solving for Youth as a Treatment for Behavioral, Social, and Family Consequences of TBI</i> <b>Anne Boissel</b> , maître de conférences en psychologie clinique, université de Rouen-Normandie, laboratoire CRFDP, Rouen <i>L'impact singulier des conséquences du traumatisme crânien sur les différents membres de la famille (père, mère, fratrie)</i>
<b>15h15-16h45</b>	<b>Communications orales</b> <b>Julie Jolivet</b> , SMAEC, Miribel, <b>Laurence Sivan</b> , CRLC, Grenoble <i>Accompagner l'expérience de la rupture pour le sujet et sa famille : une réflexion pluridisciplinaire sur les effets de la lésion cérébrale acquise</i> <b>Nicholas Ryan</b> , Murdoch children's research Institute, Australie <i>Theory of mind mediates the prospective relationship between abnormal social brain network morphology and chronic behaviour problems in paediatric traumatic brain injury</i> <b>William Huw</b> , University of Exeter, UK <i>Reducing violence through paediatric neuro-rehabilitation in forensic settings</i> <b>Eric Durand</b> , hôpital de la Pitié-Salpêtrière, Paris <i>Traumatic brain injury among young offenders in France based on the results of the Fleury TBI study</i> <b>Kim S. Bull</b> , university of Southampton, UK <i>Patient Reported Outcome Measures Online to Enhance Communication and of Life after childhood brain tumour</i> <b>Marc-André Ceccaldi</b> , avocat, Marseille <i>La spécificité de l'expertise de l'enfant cérébro-lésé dans la réparation du dommage corporel</i>
<b>16h45-17h15</b>	<b>Synthèse et Clôture des deux journées</b> <b>Mathilde Chevignard</b> , hôpitaux de Saint-Maurice <b>Christian Sarralié</b> , INS HEA



Ministère des Solidarités et de la Santé - Amphithéâtre Laroque  
14, avenue Duquesne - 75007 Paris

